

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина

« 20 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.14 Основы предпринимательской деятельности»

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8

от « 8 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК И.А.Еремеева

И.А.Еремеева

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: **Ханяфиева Нурсина Салихзяновна,** преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности **35.02.16**

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающегося 52 часов;

консультации -4 часа, промежуточная аттестация -6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	52
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация предпринимательской деятельности.	8	
Тема 1.1. Предприимчивость как движущая сила производства.	Содержание учебного материала Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности.	2	1,2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица.	2	1,2
	Практические работы Выбор и защита форм предпринимательства. Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	2	3
Тема 1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства и их собственность. Формы предпринимательской среды в современной России. Влияние предпринимательской среды на формирование малого бизнеса.	2	1,2
Раздел 2.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	
Тема 2.1. Правовая грамотность предпринимателя.	Содержание учебного материала		
	Правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники предпринимательского права.	2	1,2
Раздел 3.	Предпринимательское проектирование.	14	
Тема 3.1. Менеджмент.	Содержание учебного материала		
	Понятие о менеджменте. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Основные понятия современного менеджмента.	2	1,2

	Практические работы Составление резюме. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Решение тестовых заданий	2	3
Тема 3.2. Маркетинг.	Содержание учебного материала		
	Понятие о маркетинге и причины возникновения. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя. Основные инструменты маркетинга.	2	1,2
Тема 3.3. Реклама.	Содержание учебного материала		
	Экономический смысл рекламной деятельности. Типы рекламы и критерии выбора предпринимателя. Общие требования к рекламе. Достоинства и недостатки рекламы.	2	1,2
	Практические работы «Сегментирование потребительского рынка»	2	
Тема 3.4. Личность предпринимателя.	Содержание учебного материала		
	Характеристика деловых качеств предпринимателя.	2	1,2
	Практические работы Составление регистра основных личностных качеств преуспевающего человека. «Социальный портрет предпринимателя».	2	3
Раздел 4.	Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений.	8	
Тема 4.1. Риски в работе предпринимателя. Банкротство.	Содержание учебного материала		
	Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	2	1,2
Тема 4.2. Государственно - правовое регулирование сферы бизнеса в России.	Содержание учебного материала		
	Органы, контролирующие деятельность предпринимателей.	2	1,2
Тема 4.3. Конкуренция.	Содержание учебного материала		
	Формы рыночной конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке.	2	1,2

	Практические работы Составление алгоритма применения ценовых и неценовых методов конкуренции в предпринимательской деятельности.	2	3
Раздел 5.	Основы сельскохозяйственной кооперации.	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Сущность потребительских кооперативов.	Понятие и виды потребительских кооперативов. Сущность потребительской кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства	2	1,2
	История развития потребительских кооперативов Последовательность создания сельскохозяйственного кооператива. Основные задачи сельскохозяйственного кооператива	2	1,2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2. Правовое регулирование деятельности потребительских кооперативов.	Правовое регулирование деятельности потребительских кооперативов	2	2
	Принципы современной потребительской кооперации Система управления потребительским кооперативом	2	3
	Практические работы Заполнение документации, необходимой при создании сельскохозяйственных кооперативов.	2	3
Экзамен		6	
Консультации		4	
Итого		52/30/12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Е. Ефремова, А.М. Петрова; Под общ. ред. А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев. - ил. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М – 2018.
3. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М - 2019
4. Баранова Н.М. Бизнес-планирование. Учебное пособие.- Барнаул: 2017.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

Интернет-ресурсы

- Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>
- Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс Режим доступа: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
- Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей Режим доступа: http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
- Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;- выбирать организационно-правовую форму предприятия;- применять различные методы исследования рынка;- принимать управленческие решения;- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;- делать экономические расчёты;-осуществлять планирование производственной деятельности;- разрабатывать бизнес-план. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;- состояние экономики и предпринимательства в Алтайском крае;- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;- технологию разработки бизнес-плана	<p>индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания; самостоятельная работа; работа в группе;</p> <p>выполнение индивидуальных заданий.</p> <p><i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></p>

Пролито, пронумеровано, скреплено
И. Г. Гуськов
Секретарь учебной
части *И. Г. Гуськов* Г. А. *И. Г. Гуськов*

